MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNCE HER HAFTA PAZARTESİ GÜNLERİ ÇIKARILIR İLGİLİ MAKAM VE MÜESSESELERE PARASIZ GÖNDERİLİR

T. C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
TEBLİĞLER DERGİSİ

YILLIK ABONESİ 40 KURUŞTUR ABONE TUTARI MALSANDIKLARINDAN BİRİNE YATIRILMALI VE ALINACAK MAKBUZ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI NEŞRİYAT MÜDÜRLÜĞÜNE GÖNDERİLMELİDİR.

Cilt: 12 — 20 ŞUBAT 1950 — SAYI: 578

YÖNETMELİKLER:

Talim ve Terbiye Kurulu Kararı:

Karar sayısı: 7
Karar tarihi: 24/I/1950

ÖZET: Kız teknik öğretim okulları yönetmeliğinin 97. maddesinde değişiklik yapılması h.

Kız teknik öğretim müdürlüğünün 16 ocak 1950 tarih ve 418 sayılı teklifi üzerine, yaşları (45) i aştığı halde akşam kız sanat okullarına devam isteğinde bulunanların da kayıt ve kabullerini sağlamak maksadiyle, (Kız Teknik Öğretim Okulları Yönetmeliği) nin 97. maddesinin 3. bendinin "b" fıkrasından "45 yaşından büyük" sözünün kaldırılması hususunun Bakanlık Yüksek Makamının onamlarına sunulması kararlaştı.

K. Y.

Uygundur
24/I/1950
Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik Öğretim Müsteşarı
Rüştü Uzel

GENELGELER:

İLK ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 18/I/1950
Sayı: 63/16/1162

ÖZET: Enstitüden ilişikleri kesilen öğrenciler h.

2735

VALİLİKLERE

1. Köy Enstitüleri Hazırlık Sınıfı Geçici Yönetmeliğinin 9 ve 11. maddelerine göre bu sınıfın birinci veya ikinci dönemi sonunda enstitü öğrenimini takip edemiyecekleri anlaşılanların ilişikleri kesilir. Hazırlık sınıfları enstitünün kanuni mahiyetine dahil bulunmadığından ve 4274 sayılı kanunun 63. maddesindeki iki yıl sınıfta ka'ma şartına bakılmıyarak hazırlık sınıfı yönetmeliğinin yukarıda kaydolunan maddelerine müsteniden ilişikleri kesilen hazırlık sınıfı öğrencileri hakkında tazminat kovuşturması yapılmaması,

2. Uygulama sınıflarında okuduktan sonra enstitü kısmının her hangi bir sınıfında iken ilişikleri kesilen öğrenciler için mecburi ve meccani ilk öğrenim alanına giren uygulama sınıflarında bulundukları müddetlerde yapılan masrafların keza masraf tahakkuk listelerine geçirilmemesi,

3. Haklarında tazminat takibatı yapılması gereken öğrencilere borç tahakkuk ettirilirken izinli bulundukları ve tabe'âya dahil edilmedikleri günlerin masrafa katılmaması icabettiğinin ilgililere duyurulmasını rica ederim.

Y. K. K.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

ORTA ÖĞRETİM GENEL MÜDÜRLÜĞÜ 1/II/1950
Sayı: 53/1789

2736

VALİLİKLERE

Ay sonlarında Bakanlığa gönderilmekte olan, orta öğretim okulları öğretmen ve memurlarına ait, devam cetvellerinin bundan böyle kanaat notu dönemleri sonunda gönderilmesi uygun görülmüş ve buna göre yeni tip cetvel bastırılmıştır. Bu cetvellerden bu yıl için yetecek miktarda gönderilmek üzeredir.

Lüzumsuz yazışmalara sebebiyet verilmemesi için bu cetveller doldurulurken aşağıdaki hususların, okul idarelerince, daima gözönünde bulundurulması lâzımdır.

1 — Bu cetvel her kanaat notu döneminin sonucunu günü doldurularak en geç üç gün içinde postaya verilmiş olacaktır.

2 — Cetvelin hangi okula ve hangi döneme ait olduğunu gösteren iç sahifedeki başlık yazı arası behemehal doldurulacaktır.

3 — Cetvellere, önce müdürün, sonra müdür baş yardımcısının daha sonra ücret sırasına göre müdür yardımcılarının adları ve soy adları, iki numaralı sütunun birinci hanesine de bu idarecilerin yalnız ek görev tazminatları ve yedek sütuna da hangi ders öğretmeni oldukları yazılacaktır.

İdareci öğretmenleri müteakip yine maaş derecelerine göre okulun kâtip ve hesap memurlariyle diğer memurları yazılacaktır.

Pansiyonda çalışan ve ücretleri pansiyon bütçesinden verilen memurlar ve doktorlar bu cetvelde gösterilmiyerek bunlardan görevlerine devam etmiyenlerin durumları ayrı bir yazı ile bildirilecektir.

4 — Cetvelde ders gurupları şu sıraya göre yazılacaktır:

a) Türk Dili ve Edebiyatı
b) Felfese
c) Tarih
d) Coğrafya
e) Tarih-Coğrafya ve Yurttaşlık Bilgisi
f) Matematik
i) Fizik
j) Kimya
k) Tabiat Bilgisi
l) Fizik-Kimya ve Tabiat Bilgisi
m) Fransızca
n) Almanca
o) İngilizce
p) Bedeneğitimi
r) Resim-Sanat Tarihi
s) İş Bilgisi
ş) Müzik

Ders gruplarında maaş derecesine göre evvelâ öğretmenler, sonra stajyerler, daha sonra sırasiyle, 2919 sayılı kanuna göre maaş karşılığı ücret alanlar, başka branş öğretmenlerinden ders verilenler, yardımcı öğretmenler, 1702 sayılı kanuna göre ders okutan ilâve öğretmenler; 4926 sayılı kanuna göre maaşını başka okullardan alanlar 4926 sayılı kanuna göre başka okul ve müesseselerde çalışan öğretmenler ve en son olarak varsa açık dersler yazılacaktır. Açık derslerin karşısındaki yedek sütuna mutlâka (X) işareti konacaktır.

5 — Cetvele yazılan ad ve soyadları, nüfus hüviyet cüzdanına, öğrenimler de tahsil belgelerine uygun ve tam olacaktır.

6 — Aynı okul kadrosunda o'up muhtelif branşlarda dersi bulunan öğretmen, stajyer, yardımcı veya ilâve öğretmenlerin maaş veya ücretleri yalnız kararname ile tâyin edildikleri ders grubundaki adları hizasındaki maaş veya ücret hanesine yazılacak, diğer branşlardan okuttuğu dersler yedek sütunda gösterilecek ve diğer branşlardaki adı hizasındaki maaş veya ücret hanesine (—) işareti konulacak yedek sütunda da hangi ders öğretmeni ise bu cihet tasrih edilecektir.

7 — Başka okul öğretmeni olup bu okuldan kendisine ilâve ders verilmiş olan öğretmenlerin adları okuttuğu ders grupu içinde gösterilecek ve fakat bu gibilerin maaşları yazılmıyarak maaş hanesi bir tire işaretiyle kapatılacak ve yedek sütunda hangi okul öğretmeni olduğu ve kendi okulunda ne miktar dersi bulunduğu yazılacaktır.

8 — Topluders öğretmenlerinin maaşları yalnız en fazla ders verilen grup içindeki adı hizasına yazılacak diğer gruplardan okuttuğu dersler yedek sütunda gösterilecektir. Bu öğretmenlerin maaşlarının yazılmadığı gruplar içindeki adı hizasındaki yedek sütuna da topluders öğretmeni olup maaşı........ dersi grubunda gösterilmiştir diye yazılacaktır.

9 — Stajyer öğretmenlerin adları hizasındaki yedek sütuna mutlâka (stj) rumuz konulacaktır.

10 — 2919 sayılı kanuna göre çalışmakta olanların maaş hanelerine 30/ücret yazılacak ve bu gibilerin adları hizasındaki yedek sütuna (2919 sayılı kanuna göre maaş karşılığı ücret verilmektedir) kaydı konulacaktır.

11 — Hariçte işi olan yardımcı veya ilâve öğretmenlerin asıl işinden aldığı maaş veya ücreti bu cetvelde gösterilmiyecek adları hizasındaki maaş hanesine (—) işareti konulacak ücret hanesine yalnız

bu okuldan almakta olduğu ücret yazılacak ve yedek sütunda asıl görevi açıklanacaktır.

12 — 4926 sayılı kanuna göre başka okul ve müesseselerde çalışmakta olan öğretmenlerin adları ve soyadları, öğrenimleri, maaşları kendi ders grupları sonuna yazılacak, okuttuğu dersleri gösterir haneler (—) işaretleriyle kapatılacak ve yedek sütuna (4926 sayılı kanuna göre........ okulda veya müessesede çalışmaktadır) diye yazılacaktır.

13 — Maaşını başka okuldan aldığı halde 4926 sayılı kanuna göre bu okulda çalışanların maaş haneleri (—) işaretiyle kapatılacak, hizasındaki diğer sütunlara gerekli bilgiler yazılacak ve yedek sütuna (..........okul öğretmeni olup 4926 sayılı kanuna göre okulumuzda çalışmaktadır) denilecektir.

14 — Öğretmenlerin maaşları kadro içi ise 1 numaralı sütundaki kadro içi hanesine, kadro dışı ise kadro dışı hanesine yazılacaktır.

15 — 2, 3, 4 ve 5 numaralı sütunlar doldurulurken öğretmenlerin kendi branşlarından okutmakta oldukları derslerle bu okuldaki diğer branşlardan kendilerine ilâve olarak verilmiş olan derslerin tamamı nazarı itibare alınacak ve fakat hiçbir suretle diğer okullardaki okuttukları dersler bu toplamlara katılmıyacaktır.

16 — Derslerin sınıflar üzerine dağımını gösteren 6 numaralı sütun doldurulurken her öğretmenin kendi branşındaki adı karşısındaki hanelere yalnız kendi branşından okuttuğu ders miktarları yazılacak, hiçbir suretle diğer gruplardan okuttukları ders sayıları bu hanelerdeki ders sayılarına karıştırılmıyacaktır. Bu suretle her öğretmenin kendi branşından bütün sınıflarda okuttuğu ders toplamı ile öğretmenin adı hizasındaki yedek sütünda yazılı diğer branşlardan okuttuğu ders toplamı tutarı haftalık ders saati tutarına eşit olacaktır.

17 — Tatil günleri veya okulun hususi durumuna göre tedrisat yapılmıyan günler öğretmenlerin okutmak mecburiyetinde olduğu derslere katılmıyacaktır.

18 — Özürlerine binaen ders veya serbest çalışma, yetiştirme kurları ve seminer çalışmalarına gelmiyen öğretmenlerin özürleri açık olarak yedek sütuna ve adı karşısına yazılacak, özürleri kabul edilenlerin ilâve ders ücretlerinin, kabul edilmiyenlerin de maaş veya ders ücretlerinin kesildiği yine bu sütunda gösterilecektir.

19 — Özürleri hastalık olan öğretmenler hakkında 67 sayılı Tebliğler Dergisinde yayımlanan Müdürler Komisyonu kararına göre işlem yapılacaktır.

20 — Her ders grubunun, sınıflar üzerine öğretmenlere dağıtımı bitince her sınıfın bu gruba ait dağıtılan dersleri toplanacak bu toplamların şube sayısına ve her şube de haftada okutulması gereken ders saatı miktarına göre tam olup olmadığı tetkik edilecek ve bu toplamlar tutarının her öğretmene bu gruptan verilmiş olan ders toplamlarının tutarına eşit bulunup bulunmadığı incelenecektir.

21 — Öğretmenlerin, orta öğretime bağlı olmıyan özel veya resmi, diğer okullardaki ders saatları ve idari görevleri de yedek sütunda gösterilecektir.

22 — Kanaat notu dönemi içinde öğretmenlerin ders saatlerinde değişiklik olursa durum hemen Bakanlığa bildirilecektir.

23 — Son kanaat notu dönemi sonunda gönderilecek cetveller 1/VI/1944 tarih ve 6419 sayılı genelge esaslarına göre öğretmenlerin bir ders yılı içinde devam etmedikleri ders, serbest çalışma, yetiştirme kurları ve seminer çalışmaları saatları tutarı ile özürlü veya özürsüz yapmadıkları ders, serbest çalışma, yetiştirme kurları ve seminer çalışmaları tutarları yedek sütunda çizilecek hanelerde gösterilecektir.

24 — cetvelin son sayfasındaki istatistik bilgisi doldurulurken okuldaki kayıtlara uygun olmasına dikkat edilecektir.

25 — Üretlerin tahakkukunda:

a) Öğretmenlerle stajyerlerin ilâve ücretlerinin tahakkukunda 539 sayılı dergideki 89 sayılı Müdürler Encümeni kararı gözönünde tutularak 472 sayılı dergide yayımlanan 229 sayılı Müdürler Encümeni kararına göre,

b) Yardımcı öğretmenlerin ücretlerinin tahakkukunda 16/VI/1948 tarih ve 5219 sayılı kanunun tatbikine dair olan yönetmeliğe göre,

c) Hariçte memur olan ilâve öğretmenlerin ücretlerinin tahakkukunda 3888 sayılı kanunun 3 üncü maddesine göre hareket edilecektir.

Buna göre hareket edilmesinin teminini önemle rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

N. A.

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ — 1/II/1950

Sayı: 2449

2737

ÖZET: Mezun sanatkârların okullariyle ilgilerini devam ettirmeleri h.

VALİLİKLERE

Erkek sanat ve yapı enstitülerinde öğrenim yapan öğrencilerin okullardan mezun olduktan sonra nerelerde çalışmakta oldukları Bakanlığımızca tesbit edilememektedir.

Gerek Devlet ve gerekse özel müesseseler tarafından da, okulların çeşitli sanat şubelerinden mezun sanatkârlara ihtiyaçları bulunduğu ve aradıkları şartlara göre istedikleri elemanların çok kısa bir zamanda temin edilmesi Bakanlığımızdan istenmektedir.

Bir yönden iş veren müesseselere istedikleri evsafda sanatkâr bulmak; diğer yönden de mezun sanatkârlara halen çalışmakta oldukları işlerden daha kazançlı iş yerleri gösterebilmek için, ilgililerin mezun olduktan sonra da okulları ile daimî temas temin etmeleri icabetmektedir.

Bu maksatla, bundan sonra enstitü müdürlüklerince her yıl son sınıfta buunan öğrencilere:

a) Mezun olduktan sonra çalışacakları iş yerlerinden okul müdürlüğünü haberdar etmeleri,

b) Yer değiştirdikleri takdirde yeni iş yerlerinin de okullarına mektupla bildirmelerinin kendileri için faydalı olacağı hususunun öğrencilere duyurulması gerekli görülmektedir

Gereğinin yapılması için okullara tebligat yapılmasını ve her okulca bu adreslerin istenildiği zaman bildirebilecek şekilde muhafaza edilmesini rica eder, saygılarımı sunarım.

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
Rüştü Uzel

F. Ü.

ERKEK TEKNİK ÖĞRETİM MÜDÜRLÜĞÜ — 30/I/1950

Sayı: 71/2428

2738

ÖZET: Sanat okul ve enstitülerinden mezun olacak öğrencilere avadanlık temini h.

VALİLİKLERE

Erkek orta sanat okul ve enstitülerinden mezun olan gençlerden bir kısmının doğup büyüdükleri yerlerde kendi sanatlarında çalışmalarını, bunların muhitlerindeki sanatların gelişmesine yardımlarını sağlamak, bu okul ve enstitülerimizin mühim hedeflerinden birisidir.

Şimdiye kadar yapılan incelemelere göre, bu okul mezunlarının ekserisinin, her şeyden evvel maaşlı bir hizmet aradıkları ve bunun için de kendi şehir ve kasabalarını terkederek fabrikaların ve iş yerlerinin bol olduğu memleketlere göç ettikleri tesbit edilmiştir. Büyük iş sahalarımızda iş elemanlarının çoğalması bakımından bu kabil göçler hayırlı ise de yetişmiş insanların muhitlerinden mütemadiyen uzaklşamaları, bu yerlerdeki sanatların inkişaf edemiyerek yine eskisi gibi iptidai bir şekilde kalmasına sebep olacaktır. Bu itibarla, iş adamlarının kendi muhitlerinde kalmalarına ve iktisadi ferahlığın artmasını temin edecek yeni iş sahaları açmalarına yardım etmek en önemli vazifelerimizden birisidir.

Okul mezunu sanatkârların doğup büyüdükleri yerlerde kalıp iş görmemelerindeki sebepler muhteliftir: Küçük yaşta okuldan mezun olmaları, yaşlı sanatkârların kendilerine itimat besleyememeleri, okul da yetişmiş olmaları dolayısiyle piyasanın inceliklerine vakıf olamamaları, mevcut sanat yerlerinin, ileride kendilerine rakip olur korkusuyle, bunları yanında çalıştırmak istememeleri ve bu yüzden mezunların piyasa tecrübelerini edinememeleri, bu gibi yerlere girebilseler bile acemilik devresinde kendilerine çok az bir yevmiye verilmesi, okuldan çıkar kıkmaz olgun bir sanat adamı gibi derhal çok para kazanmak zihniyetine malik olmaları; başlangıçta aza kanaat ederek çok tecrübe edinmenin ileride çok para kazanmak için lâzım olduğunu idrak edememeleri, muhitlerinde tutunmağa muvaffak olamayışlarında birer âmil gibi görünmektedir. Bunlardan başka, çevrelerinde tutunmak azminde bulunan bazı sanat okulu mezunu gençlerin, fakir aileye mensup bulunmaları ve bunların, küçükte olsa, bir iş yerine ve gerekli alet ve edevatı tedarik için lâzım olan sermayeye malik olmayışları muvaffakiyet elde etmelerine engel olmaktadır.

Bu hususları düşünerek okul idareleri ve öğretmenlerin, öğrencileri muhitlerinde tutunacak şekilde manen ve maddeten hazırlamaları, devamlı telkinler ve konferanslarla takviye etmeleri gerekir. Dışarıda tutunmak için kendilerinde cesaret göremiyen mezunları okullarımız teşvik ve himaye etmelidirler. Atelyeleri, dışardan, mütedavil sermayeden, sipariş kabul edecek şekilde tertip ederek bu gençlerin, kendi başlarına iş yapabilecek hale gelinceye kadar, tecrübe ve cesaretlerini artırmağa çalışmalıdırlar. Öğrencilere kendi kazandıkları paranın bir kısmı ile alet ve edevat temin etmek, bunları mümkün oduğu kadar ucuza çıkarmak için de okul atelyelerinde yaptırmak cihetine gitmelidirler ki bunlar, okuldan mezun olunca lüzumlu vasıtaların bir kısmına sahip olabilsinler. Bu itibarla, öğrencilere, daha küçük sınıflarda iken dışarıya yapılan işlerden hak temin etmeğe gayret etmeli ve bu paralarla, temrin parasından da yardım etmek suretiyle, temrin olarak kendi aletlerini yaptırmalı ve okulu terkedinceye kadar öğrencileri bu aletlerle çalıştırmalı, okulu bitirdikten sonra bunları bedelsiz olarak kendilerine vermelidir. Okullara gönderilen

genel giderler tertibindeki ödeneklerin sarf yerlerini gösteren bütçe R cetvelinde "Okulu bitirecek öğrenciye hediye edilecek olan kullanılmış avadanlık karşılığı" diye bir kayıt mevcut olduğuna göre bunda, mevzuata aykırı bir cihet de yoktur. Bu tarzda, hareket edildiği takdirde aşağıda sıralanan faydalar sağlanmış olacaktır:

1 — Öğrenci; bizzat yaptığı aletleri, okuldan çıkarken beraberinde götüreceği için tahrip etmiyecek, iyi kullanacaktır.

2 — İcabında kullanacağı aleti yapmasını öğrenecektir.

3 — Okuldan mezun olduğu zaman derhal iş yapabilecek vaziyette takımlara sahip olacaktır.

Bu aletler; daha ziyade dışarıda kendi başına, müstakil olarak iş görecek!ere lâzım olacağından, fabrika ve kurumlarda çalışacak olanlar için mübrem değildir. Bu takdirde, yalnız piyasada atelye veya dükkân açmak istek'isi bulunanlara bu usulü tatbik etmek yerinde olur.

Okul idareleri ve öğretmenlerinin, öğrenciyi mezun ettikten sonra ona karşı olan ödevlerinin sona erdiği kanaatında olmamaları gerekir. Yetiştirdikleri gençlerin piyasada, iş yerlerinde tutunabilmeleri için onlara rehberlik etmeleri, okuldan mezun olduktan sonra onlarla sıkı irtibat halinde bulunmalarının lüzumlu olduğunu hiçbir zaman unutmamaları icabeder.

Bu itibarla, okul idareleri ve öğretmenleri, bulundukları muhitlerdeki sanatların durumu ile yakından ilgilenerek onlar hakkında çevrede en iyi bilgi sahibi olmağa çalışmalıdırlar.

Bu tamim öğretmenler toplantısında okunacak, bunun üzerinde görüşmeler yapılacak ve alınması icabeden tedbirler kararlaştırılacaktır. Lüzumuna göre sık sık yapılması arzu edilen bu toplantılarda alınacak tedbirlerin valiliğiniz yoliyle Bakanlığımıza bildirilmesini ve keyfiyetin ilinize dahilindeki erkek orta sanat okulları ile erkek sanat enstitü'erine tebliğini, bu işle yakından ilgilenilmesini ehemmiyetle ve saygılarımla rica ederim.

F. Ü

Millî Eğitim Bakanı y.
Mesleki ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 4/II/1950
Sayı: 82/1723

2739

ÖZET: "Çocuklara aile masalları" adlı eser h.

İstanbul'da Fevzi Toksoy tarafından yayımlanan "Çocuklara aile masaları" adlı eserin 50 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satışı uygun görülmüştür.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 30/I/1950
Sayı: 82/1373

2740

ÖZET: "Ortaokul birinci sınıf Yurttaşlık Bilgisi I. Ailemiz ve çevremiz (İkinci Fasikül)" adlı eser h.

İzmir İnönü Lisesi öğretmenlerinden A. Zeki Ökmen tarafından yayımlanan "Ortaokul Birinci Sınıf Yurttaşlık Bilgisi 1 Ai'emiz ve çevremiz (İkinci fasikül) adlı eserin 32,5 kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satışı uygun görülmüştür.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 4/II/1950
Sayı: 82/1717

2741

ÖZET: "Muhabere ve Neşriyat" adlı eser h.

Kâni Sarıgöllü tarafından yayımlanan "Muhabere ve Neşriyat" adlı eserin orta ticaret okulları üçüncü sınıfları için yardımcı kitap olarak kabulü uygun görülmüştür.

"Kâni Sarıgöllü; Ticaret Lisesi Müdürü - Konya" adresinden 75 kuruş karşılığında temin edilebilecek olan bu kitabın ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

MESLEKİ VE TEKNİK ÖĞRETİM MÜSTEŞARLIĞI 2/II/1950
Sayı: 854

2742

ÖZET: İmtihana girecek öğrencilere mahsus belge h.

Kız ve Erkek teknik öğretim okullarında imtihana girecek öğrenciler için, örneği aşağıda gösterilen birer aded fotoğraflı belge hazırlanması uygun görülmüştür.

Bu belgeler okul kayıtlarına göre, hazırlanacak ve okul müdürlüğünce onandıktan sonra öğrencilere verilecektir.

Belgeler lüzumunda imtihan komisyonu veya ilgili müfettişlere gösterilmek üzere her imtihana girişlerinde öğrencilerin yanında bulunacaktır.

Gereğinin buna göre yapılmasını rica ederim.

Millî Eğitim Bakanı y.
Meslekî ve Teknik
Öğretim Müsteşarı
R. Uzel

İmtihana girecek öğrencilere mahsus fotoğraflı belge

İmtihana girecek öğrencinin
Adı ve Soyadı:
Baba adı: Fotoğraf
Doğum tarihi ve yeri:
Sınıfı:
Numarası:

Okul Müdürü
imzası

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 6/II/1950
Sayı: 81/1779

2743

ÖZET: Taklit edilen 50 ve 25 kuruş'uklar h.

Döküm suretiyle imâl edilmiş bulunan paralar hakkında Maliye Bakanlığı Hazine Genel Müdürlüğünden alınan 3/I/1950 tarihli ve 52172/25 sayılı genelgenin bir örneği aynen aşağıya çıkarılmıştır.

Bilgi edinilmesini rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y
Müsteşar
B. Kadırgan

T. C.
MALİYE BAKANLIĞI 3/I/1950
Hazine Genel Müdürlüğü
Banka ve Kurumları
Sayı: 52172/25/88

ÖZET: Baskı suretiyle ilmâl edilen ka!p bir lira ve 50 kuruşluklarla 25 kuruşluklar h.

Döküm suretiyle imâl edilmiş bulunan kalp gümüş bir lira ve 50 kuruşlukların asıllarına nazaran gösterdikleri farkı 17/6/1949 tarih ve 52172-25/23049 sayılı tamimle bildirilmişti.

Bu defa baskı suretiyle imâl edilen kalp bir lira ve 50 kuruşluklarla 25 kuruşlukların vasıfları da aşağıda gösterilmiştir.

A) *Kalp gümüş bir lira ve 50 kuruşluklar:*

1 — Baskı suretiyle imâl olunan kalp gümüş bir lira ve 50 kuruşluklar asıllarına daha müşabih bulunmakta ise de dikkatlice bakılınca yazı, rakam ve mermiler kaba ve kenar tırtıllarının bozuk olduğu ve ayyıldız etrafındaki (Cumhuriyet)i kelimesinin birinci (İ) harfinin noktasız bulunduğu görülür.

2 — Döküm veya baskı suretiyle imâl edilmiş olsun umumiyetle bir lira ve 50 kuruşlukların kenarlarındaki tırtılar içinde (Türkiye Cumhuriyeti) ibaresi mevcut değildir.

B) *Kalp 25 kuruşluklar:*

1 — Bunlar hazır sarı maden levhalar kullanılmak suretiyle baskı ile yapılmıştır. Asıllarına nazaran renkleri kızıla çalmaktadır.

2 — Şekil, yazı ve rakamlar umumiyetle kaba ve dipleri keskin değildir. Kenarları dışarıya doğru yarım yuvarlaktır. Bu sebeple kutrunda küçülmüş gibi görünen bu kalp paralarda kenar keskinliği yoktur.

3 — Kenarlarında oyuk olarak yazılı bulunan (Türkiye Cumhuriyeti) ibaresindeki harfler kabadır. Asıllarına kenar yazıları hâk edildikten sonra baskı yapıldığı için harfler biraz ezilmiş ve kısmen kapanmış vaziyettedir.

4 — Ayyıldız etrafında bulunan (Türkiye Cumhuriyeti) ibaresindeki (Cumhuriyet) kelimesinin (R) harfinden sonra gelen (İ) harfinin noktası 1948 tarihli olanlarda gayet hafif yani çok silik, 1949 tarihli olanlarda ise hiç yoktur. Veznelere ibraz edilen bu nevi ufaklık paraların kabulünde de yukarda belirtilen esaslar gözönünde tutularak müteyakkız bulunması tamimen tebliğ olunur.

Maliye Bakanı y.
İmza

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 9/II/1950
Sayı: 82/1952

2744

ÖZET: "İkinci sınıf Kış," Üçüncü sınıf Kış" adlı iki eser h.

M. Faruk Gürtunca tarafından yayımlanan "İkinci sınıf Kış" ve "Üçüncü sınıf Kış" adlı iki broşürün 30 ar kuruş karşılığında okul kooperatiflerinde satılmasında bir sakınca görülmemiştir.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

YAYIM MÜDÜRLÜĞÜ 14/II/1950
Sayı: 82/2235

2745

ÖZET: "Yüz fıkra yüz tarih" adlı eser h.

Orta Öğretim Genel Müdürlüğü Şube Müdürü Salâhattin Tansel tarafından yayımlanan "Yüz fıkra yüz tarih" adlı eserin 200 kuruş karşılığında orta dereceli okullarla öğretmen yetiştiren kurumların kooperatiflerinde satışı uygun görülmüştür.

Bu hususun ilgililere duyurulmasını rica ederim.

K. S.

Millî Eğitim Bakanı y.
Müsteşar
B. Kadırgan

İLÂNLAR:

20/Haziran/1949 tarihinde yayımlanan 543 sayılı Tebliğler Dergisindeki 12258 sayılı genelgede bildirilen basılı evraktan bu defa baskısı bitirilen ve satışa çıkarılmış olan 10 evrakın isimleriyle satış fiyatları aşağıda gösterilmiştir.

Bu evraktan her hangi birine ihtiyacı olan okulun, hemen Millî Eğitim Basımevi Müdürlüğü Sultanahmet İstanbul adresine parasını göndererek bir yazı ile istedikleri evrakın ismini bildirmesi ve yolladığı paranın gönderme tarihi ile posta veya banka makbuz numarasını bu yazısında açıklaması lâzımdır.

Yapılacak siparişlerde bir gecikme olduğu takdirde durumdan hemen Yayım Müdürlüğünün haberdar edilmesi rica olunur.

t ok No.	Cinsi	Ebadı	Yaprak sayısı	Cılt şekli	Satış Fi. Kuruş
8	Öğrenci Dosyası (İlkokullar hariç diğer okullar için)	17.5×25		Tel dikişli kaplık kâğıttan kaplı	15
27	Çalışma Karnesi (Lise)	21×25	—	Föy halinde	8
28	Çalışma Karnesi (Öğretmen Okulu)	21×25	—	» »	8
29	Çalışma Karnesi (Ortaokul)	21×25	—	» »	8
67	Devlet Ortaokul imtihanları Dip. Def.	35×50	—	» »	22
68	Kolu bitirme diploması defterliği	35×50	—	» »	22
69	Devlet olgunluk imtihanı Dip. Def.	» » »	—	»	22
70	Öğretmen okulu Dip. Def.	» » »	—	» »	30
73	Okul dışından Dev. olgunluk imtihanına girenlere M. Dip. Def.	» » »	»	» »	16
74	Okul dışından öğretmen ohlulu bitirme imtihanına girenlere M. Dip. Def.	» » »	»	» »	52

MİLLÎ EĞİTİM MÜDÜRLÜKLERİNE VE MİLLÎ EĞİTİM MEMURLUKLARINA

281 inci sayıda başlıyacak ve 300 üncü sayıda bitecek olan 15 inci cilt İlk Öğretim Gazetesi abone listelerinin ve abone bedellerinin gönderilmesi zamanı gelmiştir.

1 — Abone listelerinin en kısa bir zamanda hazırlanarak Yayın Müdürlüğüne yollanması;

2 — Kâğıt bedellerinin artması dolayısiyle derginin bir yıllık abone parasının (posta ücreti dahil) 300 kuruşa çıkarılması zarureti hasıl olmuştur. 15 inci cilt (281 - 300 sayılar) için öğretmenlerden abone bedellerinin 300 kuruş olarak tahsilini;

3 — Abone bedellerinin Ziraat Bankası bulunan yerlerde banka vasıtasiyle, bulunmıyan yerlerde ise posta ile T. C. Ziraat Bankası Ankara Merkez Müdürlüğündeki 3803 sayılı cari hesaba yatırılması veya gönderilmesi;

4 q Bazı yerlerden yalnız listeler, bazı yerlerden de yalnız abone bedelleri gönderilmektedir. Her ikisi beraber yollanmadığı için bu gibi yerlere dergiler gönderilememekte ve bu da birtakım yazışmalara yol açmaktadır. Listelerin ve abone bedellerinin ayni zamanda yollanmasına dikkat edilmesi;

5 — Listelerde okul adreslerinin ve posta teşkilâtı olmıyan yerlerin açık olarak işaretlenmesi;

6 — 14 üncü cilt için bugüne kadar listelerini ve abone bedellerini göndermemiş olan Millî Eğitim memurlarının 15 inci cilt başlamadan önce bu işi neticelendirmeleri rica olunur.

BU DERGİDEKİ KANUNLAR, KARARLAR VE TAMİMLERLE DİĞER YAZILAR TARAFIMIZDAN OKUNMUŞTUR

1	12	23	34	45
2	13	24	35	46
3	14	25	36	47
4	15	26	37	48
5	16	27	38	49
6	17	28	39	50
7	18	29	40	51
8	19	30	41	52
9	20	31	42	53
10	21	32	43	54
11	22	33	44	55

ANKARA 1950 — MİLLÎ EĞİTİM BASIMEVİ